

**Проблемно-ориентированный анализ  
деятельности ГМО учителей кабардино-черкесского языка и литературы,  
учителей прогимназий, МКДОУ и дошкольных структурных подразделений  
общеобразовательных учреждений  
за 2019-2020 учебный год**

Работа ГМО учителей кабардино-черкесского языка и литературы, учителей прогимназий, МКДОУ, и дошкольных структурных подразделений общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик в 2019-2020 учебном году была направлена на достижение главной цели: «Освоение современных педагогических технологий в дошкольных и общеобразовательных учреждениях на основе нового ФГОС», на оказание действенной помощи учителям, на формирование общеучебных действий, уровня педагогической квалификации преподавателей.

Перед учителями города стояли следующие основные **задачи**:

- ❖ работа над повышением качества преподавания на основе новых педагогических технологий «Урок, занятие - как основная форма учебно-воспитательного процесса»;
- ❖ оказание методической помощи молодым учителям по внедрению ФГОС ДОО, НОО, ООО;
- ❖ совершенствование работы по организации и проведению внеклассных мероприятий по предмету.
- ❖ работа с одаренными детьми и с немотивированными учащимися.

Модернизация системы образования способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые ищут новые формы работы с детьми, новую модель, позволяющую обеспечить познавательные запросы, интересы, развитие способностей и склонностей каждого ребенка. В наше время невозможно себе представить какую-либо сферу человеческой деятельности, которую бы не затрагивали современные информационные технологии.

Основным фактором успешности занятий, уроков остаётся, и будет оставаться фактор мастерства педагога

### **Работа по предмету**

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ШМО в развитии методической работы учителей в городском округе позволило успешно организовать деятельность учителей кабардино-черкесского языка и литературы.

С руководителями ШМО, учителями города проводились различные мероприятия: теоретические и практические, семинары, открытые уроки, конкурсы, олимпиады, литературные вечера, школа молодого учителя работала по плану, планомерно шла работа по повышению квалификации учителями по самым актуальным проблемам преподавания. На первом расширенном заседании руководителей ШМО, учителей МКДОУ, прогимназий и дошкольных структурных подразделений в 2019 года рассматривались вопросы ведения занятий и уроков с использованием новых педагогических технологий, в частности АМО.

В образовательных учреждениях города работают 230 учителей кабардино-черкесского языка и литературы.

Из них высшее образование имеют 180 учителей, среднее специальное образование - 48, 2 учителя имеют незаконченное высшее.

Высшую категорию имеют 89 учителей, первую категорию 70, соответствие занимаемой должности 52 учителя, нет категории у 18 учителей. Не все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами.

общее количество	Образование			Аттестация			
	высшее	среднее специальное	Незаконченное высшее	высшая категория	первая	Соответствие	нет категории
230	180	48	2	89	70	52	19

1. Учителя дошкольных образовательных учреждений работают по программе под редакцией Р. Ацкановой, которая тоже требует переиздания в соответствии с ФГОС ДОО.

2. Начальная школа работает по программе «Пэщ1эдзэ классхэм папщ1э программэхэр», 2013 года (программа по кабардино-черкесскому языку и литературному чтению 1-4 классов).

3. Для 5-11 классов - программа «Адыгэ Къэбэрдей-Шэджэс литературэ» (программа по кабардино-черкесскому языку и литературе 2010 года. Они требуют переработки и переиздания.

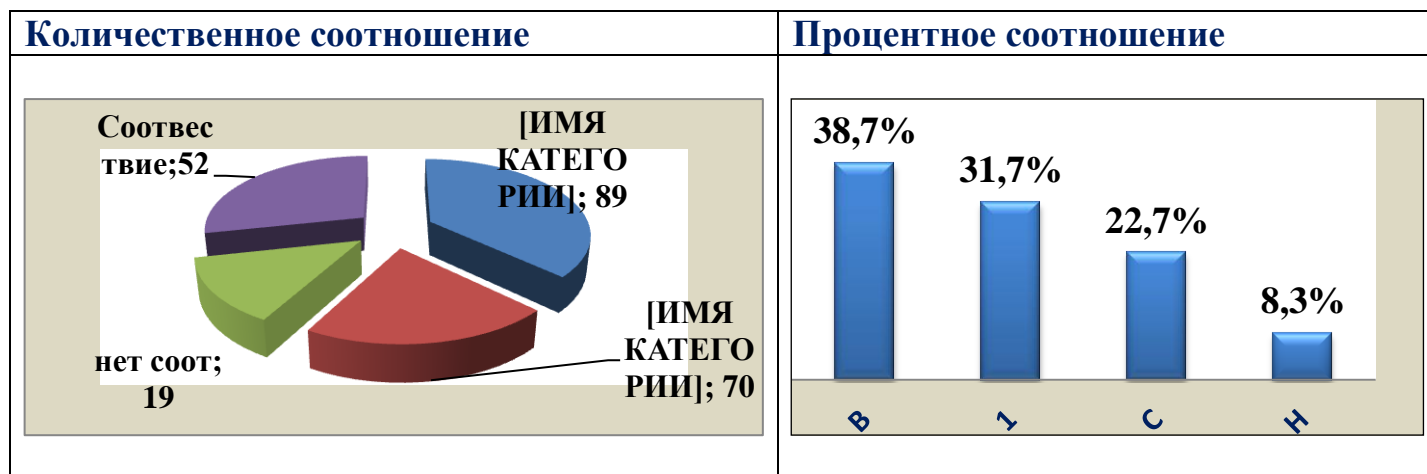
Для повышения качества преподавания родных языков и литератур, оказания методической практической помощи учителям в Департаменте образования создана творческая группа, которая работает над созданием учебно-методических сборников, методических рекомендаций учителям.

### **О повышении квалификации учителей кабардино-черкесского языка и литературы**

#### **Сравнительные данные:**

в 2017 году курсовую подготовку прошли 75 педагогов по кабардино-черкесскому языку и литературе по различным темам, в 2018 учебном году – 45, в 2019 2020 учебном году плановые курсы должны были пройти 30 педагогов по ДОУ и 80 учителей в общеобразовательных учреждениях, в 2020 году учителя проходят курсы дистанционно.

**Долевое распределение учителей кабардино-черкесского языка и литературы по уровню квалификации в 2019 - 2020 учебном году.**



Для любого школьника (равно как и для его наставника) одним из наиболее важных критериев успешности обучения является качество усвоения пройденного материала. Именно потому в ходе учебы устраиваются всевозможные проверки: контрольные, тесты, викторины, открытые уроки – их существует немало.

В семинарах в 2019 году участвовало более 270 учителей кабардино-черкесского языка и литературы. Семинары прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Наряду с курсовой подготовкой педагогов используются и другие направления повышения профессиональной компетентности учителей. К ним относятся самообразование, постоянно действующие семинары, обучающие семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, предметные недели, методические советы, ГМО, совещания и т.д.

№ п/п	Время и место проведения	Тематика семинаров	Целевая аудитория
1	29.10.19г., МКОУ СОШ №6, 9.30	Городской семинар на тему: «Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках кабардинского языка и литературы»	Тлиашинова Л.Х. Текуев А.Л.
2	19.11.19г, МКОУ СОШ №8, 9.30	Практический семинар на тему: «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время»	Тлиашинова Л.Х. Ольмезова З.Т.
3	10.12.19г. «Прогимназия №41», 9.30	Городской практический семинар на тему: «Современные уроки кабардинского языка и литературного чтения с учётом требований ФГОС. Использование новых педагогических технологий на уроках и занятиях»	Тлиашинова Л.Х. Барагунова М.А.

4	10.12.19г. «Прогимназия №41», 9.30	Городской практический семинар на тему: «Современные уроки кабардинского языка и литературного чтения с учётом требований ФГОС. Использование новых педагогических технологий на уроках и занятиях»	Тлиашинова Л.Х. Барагунова М.А.
5	29.01.20г. МКОУ Прогимназия №34, 9.30	Городской практический семинар на тему: «Современные методы и техники преподавания кабардинского языка детям дошкольного и младшего школьного возраста»	Тлиашинова Л.Х. Иванова Г.Б.
6	19.02.20г. МКОУ Гимназия №14, 9.30	Практический семинар на тему: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на всех уровнях образования по предметной области «Родной язык и литература»»	Тлиашинова Л.Х. Жамборова Р.Х.

В семинарах в 2019 году участвовало более 270 учителей кабардино-черкесского языка и литературы. Семинары прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

### **Муниципальный этап олимпиады**

В целях **выявления одаренных детей**, привития любви к предметам, развития творческих способностей учащихся проведена городская олимпиада школьников в 4 классах.

Итоги городской предметной олимпиады учащихся 4-х классов в 2019-2020 учебном году, которые проходили в марте месяце таковы: в олимпиаде участвовало 123 ученика, 1 победитель и 22 призера. Олимпиада школьников «**Юные всезнайки**» прошла в образовательном учреждении №27 организовано. В 2019г. увеличилось число участников городских олимпиад 7-11 классов. Если, в 2018 году число участников доходило до 250 и более, то к 2019 году эти цифры увеличились до 410. Результаты таковы: победителей муниципального этапа олимпиады 6, призеров – 50.

8 из них стали призерами в республиканской олимпиаде. Сравнительные данные по годам показывают, что в республиканской олимпиаде количество призеров увеличилось.

Анализ результативности работы учителей кабардино-черкесского языка и литературы показывает, что наметилась положительная динамика в муниципальном этапе, соответственно в региональном тоже.

<b>Направление конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>
-----------------------------	------------------------------	---------------------------------

Литературные конкурсы	20	2
Интеллектуальные конкурсы	15	1
Творческие конкурсы	8	2
Научно-практическая конференции	10	2
Дебаты	12	1
Всего призовых мест:		8

*Конкурсы, фестивали, творческие вечера, вечера Памяти, дебаты, интеллектуальные игры, конференции.*

### *Республиканский уровень*

<b>Направление конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>
Литературные конкурсы	20	2
Интеллектуальные конкурсы	15	1
Творческие конкурсы	8	2
Научно-практическая конференции	10	2
Дебаты	12	1
Всего призовых мест:		8

### *Муниципальный уровень*

В 2019-2020 учебном году учащиеся школ достаточно активно участвовали в различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, соревнованиях, интеллектуальных играх, конференциях и т.д.

<b>Направление конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>
Месячник родных языков	210	11
Конкурс «Родной язык – душа моя, мой мир!»(конкурс для учителей)	45	15
Городской фестиваль-конкурс «День адыгской словесности»	250	25
Фестиваль, посвященный Дню адыгов	180	
Фестиваль-конкурс, посвященный 165-летию народного поэта, писателя Бекмурзы Пачева	245	38
Городской фестиваль-конкурс, посвященный 105 -летию кабардинского народного	270	101

писателя, поэта Кешокова.	Алима Пшемаховича		

Самое активное участие в городских и республиканских мероприятиях принимают образовательные учреждения №№1, 2,3,4,9,11,13,14,17,18,20,25,26,27, 29,30,31,32, СП МКОУ СОШ №27-д/с№№№3,72, СП МКОУ «Гимназия №14» д/сады№№10, 61, Прогимназия №18, МКДОУ №38, МКОУ СОШ №31 СП № 73, МКДОУ №31, СП МКОУ СОШ №7 д/ сад №71, СП МКОУ СОШ №25 д/сад №46, Прогимназия№52.

С целью изучения состояния учебно-воспитательного процесса по предмету «Кабардино-черкесский язык и литература» в образовательных учреждениях Местной администрации г.о. Нальчик в феврале-марте 2019-2020 учебного года проведен мониторинг, в соответствии с планом работы Департамента образования.

С 20.02.20г. по 20.03.20г. были осуществлены выходы в следующие образовательные учреждения: №№3, 5, 6,7, 8,9,10,11, 12, 17,18,19,20,23, СП ОУ №5 д/сады №№14,22, СП ОУ№9 д/ сад№44, СП ОУ №11 д/сад №59, СП ОУ №13 д/сады №№37,51, СП ОУ №19 д/сады №№1, 48, СП ОУ №20 д/сады №№20 и 20а, СП ОУ №21 д/сад №36, СП ОУ №23 д/сад №49, СП ОУ №25 д/сад №46, СП ОУ №31 д/сад №73, МКДОУ №38, Прогимназия №18, Прогимназия №52.

Состояние школьной документации таково: уставы, локальные акты, рабочие программы приведены в соответствие с новыми нормативными требованиями, ведется контроль деятельности ШМО со стороны администрации школ, классные журналы заполняются в соответствии с локальными актами, где прописаны требования к классным журналам, проверяется техника чтения по кабардино-черкесскому языку и литературе в 1- 4-х классах. Во всех образовательных учреждениях имеется Положение о языках обучения.

На день ознакомления со школьной документацией посещены уроки у учителей кабардино-черкесского языка и литературы следующих образовательных учреждений: №№3,5,6,7,8,9,10,18,19,20, 23 (соответственно СП ОУ).

При посещении уроков рабочей группой отмечено, что учителя проводят уроки в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Было обращено внимание на такие моменты урока как организация проведения урока, эффективность и результативность работы учащихся на уроке, психолого-педагогическая культура учителя (общая эрудиция, такт в работе с детьми, культура речи).

Подведением итогов при изучении деятельности учителей кабардино-черкесского языка и литературы был анализ материалов школьного мониторинга качества образования учащихся, что не во всех школах имеется.

Наряду с достижениями учителей нельзя не отметить, что есть нерешенные проблемы в организации обучения родным языкам:

- в основных образовательных программах образовательных учреждений нет кабардино-черкесского языка и литературы или не на должном уровне прописаны цели, задачи, содержание обучения родным языкам (в некоторых ОУ);

- не во всех образовательных учреждениях есть кабинеты кабардино-черкесского языка и литературы, оснащенные современными педагогическими технологиями;
- не всеми образовательными учреждениями созданы на школьных сайтах рубрика «Национальное образование».

По изучению состояния преподавания родных языков в дошкольных ступенях образования рабочей группой выявлено следующее:

В основных образовательных программах, разработанных образовательными учреждениями не прослеживается работа по предметам «кабардино-черкесский язык и литература» и «балкарский язык и литература» или не на должном уровне ведется этот раздел. Хотелось бы чтобы серьезнее отнеслись администрации школ к родным языкам.

Нельзя не отметить, что в некоторых образовательных учреждениях в определенных группах не изучаются родные языки.

В основном, не изучаются родные языки в младших и средних группах.

Не обучаются кабардино-черкесскому языку дошкольники МКОУ СОШ №31 СП № 29 в течении нескольких лет.

Всего дошкольников, не изучающих кабардино-черкесский язык, составляет 2320 детей.

А развитие речи во вторую половину дня грубейшее нарушение методических норм обучения дошкольников. Некоторые детские сады в нарушение методики обучения дошкольников во вторую половину дня проводят занятия на кабардино-черкесском языке.

Использование **новых педагогических технологий** - путь повышения качества знаний учащихся. Для плодотворной работы учителя, одним из необходимых условий является наличие кабинета, оборудованного, оснащенного современными педагогическими технологиями. К сожалению, в некоторых дошкольных ОУ нет элементарной демонстрационной доски. Библиотечный фонд на родном языке в ОУ оставляет желать лучшего.

С целью реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 3 17-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка проделана большая работа. Осуществляются ежегодные выходы в образовательные учреждения с целью выявления свободного выбора вышеуказанных языков. Надо отметить, что в 2019-2020 учебном году число учащихся, выбравших русский родной, стало больше. Об этом свидетельствуют статистические данные по изучению родных языков (приложение).

**Для решения этих и других проблем в 2020/2021 учебном году поставлены следующие цели и задачи:**

- продолжить работу над повышением качества работы учителей через использование современных педагогических технологий;
- активизировать работу ШМО с целью оказания методической помощи по использованию новых педагогических технологий молодыми учителями;
- продолжить мониторинг состояния преподавания родных языков и литератур.

**Выводы и предложения.**

Рекомендовать:

1) директорам

- решить кадровый вопрос в дошкольных структурных подразделениях, МКДОУ и прогимназиях;
- обеспечить учителей кабардино-черкесского языка кабинетами, оборудованными и оснащенными современными педагогическими технологиями;
- учителям, преподающим в дошкольных образовательных учреждениях кабардино-черкесский язык, изыскать возможность вернуть их ставки, чтобы обучать детей с младшей группы, а не со старшей или подготовительной групп.

Несмотря на это учителя кабардино-черкесского языка и литературы делают все возможное, чтобы повысить уровень обученности и воспитанности детей.

Ведущий специалист  
Департамента образования

Тлиашинова Л.Х.



**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**о реализации изучения родного, в том числе русского, языка образовательными организациями Кабардино-Балкарской Республики, в которых ведется обучение или изучаются языки из числа языков народов Российской Федерации (начальное общее образование)**

Образовательные организации	Классы	Общее количество обучающихся				Кол-во обучающихся, выбравших изучение кабардино-черкесского языка как родного, в том числе:		Кол-во обучающихся, выбравших изучение балкарского языка как родного, в том числе:		Кол-во обучающихся, выбравших изучение русского языка как родного
		кабардинцев	балкарцев	русских	иной национальности	в основной группе	в группе, начинающих изучение	в основной группе	в группе, начинающих изучение	
МКОУ Гимназия №1	1 класс	35	38	5	7	27	30	30	11	
	2 класс	45	31	6	4	34	17	26	8	
	3 класс	34	16	5	5	20	18	8	14	
	4 класс	28	33	10	8	13	22	27	16	1
Лицей №2		156	48	10	12	106	65	35	17	
		132	49	20	14	94	64	37	23	

		115	20	14	17	91	50	13	11	
		142	39	15	17	133	60	27	4	
МКОУ СОШ №3		31	12	7	8	14	26	16	-	
		31	7	9	10	20	30	6	-	
		35	13	14	8	23	35	11	-	
		44	22	12	4	26	35	21	-	
МКОУ Гимназия №4		123	21	16	19	98	53	5	23	
		139	22	18	20	119	57	11	11	
		149	15	22	15	123	61	9	8	
		123	15	15	10	102	45	6	9	
МКОУ СОШ №5		167	19	14	15	143	44	14	14	
		141	30	17	20	112	38	10	29	

		459	31	23	19	135	52	25	21	
		148	17	11	12	120	41	8	19	
МКОУ СОШ №6		80	20	24	21	41	33	16	40	
		71	14	23	13	40	47	5	29	
		44	18	10	15	17	36	9	20	
		55	13	21	13	33	34	16	19	
МКОУ СОШ №7		92	12	20	7	62	37	6	21	
		71	11	19	12	59	27	7	20	
		67	14	16	17	52	32	8	22	
		76	11	14	13	50	49	7	8	
МКОУ СОШ №8		5	60	2	7	5	0	69	-	
		6	46	0	9	5	0	56	-	

		7	47	1	6	8	0	53	-	
		3	42	2	2	3	0	46	-	
МКОУ СОШ №9		131	48	20	8	104	48	39	16	
		103	34	21	17	74	48	27	26	
		115	45	20	10	92	48	37	13	
		127	41	17	13	90	60	25	23	
МКОУ СОШ №10		16	2	4	5	16	0	0	11	
		9	3	5	9	9	0	0	17	
		11	3	3	5	11	0	0	11	
		11	4	4	8	11	0	0	16	
МКОУ СОШ №11		89	5	42	15	78	16		16	40
		89	5	30	10	69	53		12	

		79	9	30	12	61	59		10	
		67	2	26	8	43	50		10	
МКОУ СОШ №12		33	19	3	7	20	24	14	4	
		13	11		4	12	5	11		
		6	6	4		4		6	6	
		9	16	1	8	9	9	16		
МКОУ Гимназия №13		69	11	12	5	47	34	6	-	
		67	7	12	5	49	38	4	-	
		64	11	11	3	42	38	9	-	
		65	9	23	6	52	40	5	-	
МКОУ Гимназия №14		147	51	13	12	64	84	20	31	21
		115	39	8	8	59	53	15	23	24

		127	43	19	13	55	77	16	24	30
		107	42	13	16	52	61	21	15	29
МКОУ СОШ №15		-	29	-	-	-	-	29	-	
		-	26	-	-	-	-	26	-	
		-	21	-	-	-	-	21	-	
		-	20	-	-	-	-	20	-	
МКОУ СОШ №16		2	40	2	1	-	-	43	2	
		2	40	-	3	-	-	40	5	
		2	51	-	2	-	-	51	4	
		-	41	1	4	-	-	41	5	
МКОУ СОШ №17		45	26	1	3	45		30		
		36	28	1	5	27	11	30		

		28	17	1	1	30		17		
		27	23	1	3	27		27		
МКОУ СОШ №18	76	16	37	7	62	54	10	10		
	61	9	20	12	40	45	8	9		
	69	7	22	15	47	48	7	6		
	53	9	30	11	36	51	5	11		
МКОУ СОШ №19		30	12	15	7	17	23	8	16	
		33	14	19	5	25	22	9	15	
		40	19	16	3	19	33	14	12	
		30	9	15	4	16	15	10	17	
МКОУ СОШ №20		67	25	0	1	69	-	24	-	
		62	22	0	0	60	-	24	-	

		43	17	0	2	44	-	18	-	
		44	14	1	8	53	-	14	-	
МКОУ СОШ №21		8	15	9	38	26	6	9	-	
		6	15	10	36	31	6	7	-	
		6	16	11	36	20	2	20	-	
		8	18	11	29	24	7	16	-	
МКОУ СОШ №23		61	24	16	9	42	29	23	16	
		46	25	13	8	24	26	22	20	
		35	21	19	13	22	40	15	11	
		49	8	13	13	17	46	10	10	
МКОУ СОШ №24		52	7	9	10	44	27	7	-	
		46	7	9	4	38	21	7	-	



		57	5	9	4	49	22	4	-	
		56	9	8	8	44	31	9	-	
МКОУ СОШ №25		109	14	30	18	75	88	8	0	
		106	14	30	12	67	79	16	0	
		107	9	35	6	70	79	8	0	
		110	17	25	8	75	70	15	0	
МКОУ СОШ №26		50	-	4	4	42	13	3	-	
		40	1	1	7	33	15	1	-	
		25	3	-	-	12	13	-	-	
		59	4	2	7	36	34	1	1	
МКОУ СОШ №27		138	40	27	15	96	107	17	-	
		129	23	22	19	90	84	19	-	

		142	21	26	12	96	84	21	-	
		114	22	11	15	72	66	14	8	
МКОУ СОШ №28		38	13	27	7	32	25	8	20	
		39	6	36	10	27	36	6	22	
		41	9	26	11	28	33	6	20	
		44	7	24	8	30	30	3	20	
МКОУ Гимназия №29		113	29	12	10	81	40	17	23	
		110	33	16	14	61	64	15	31	
		93	22	22	17	59	46	12	26	
		91	28	20	6	60	46	16	22	
МКОУ СШ №30		82	7	10	8	62	33	0	12	
		57	9	14	9	51	23	0	15	

		73	8	10	2	58	27	8	0	
		67	13	8	11	47	44	0	8	
МКОУ СОШ №31		103	9	8	13	87	37	9	0	
		90	8	13	6	78	31	8	0	
		83	7	13	8	71	34	6	0	
		78	7	11	6	65	30	7	0	
МКОУ СОШ №32		138	45	10	12	65	84	26	30	
		132	45	13	14	70	78	19	37	
		106	32	11	10	47	72	15	25	
		128	37	11	14	60	77	19	34	
МКОУ «Радуга»		23	9	2	0	12	12	10	0	
		35	14	5	2	22	17	17	0	

		42	13	1	3	17	28	14	0	
		40	9	1	6	21	22	13	0	
МКОУ Прогимназия №18		27	4	1	3	27	0	2	6	
		22	10	0	2	22	0	5	7	
		21	6	5	0	18	5	0	9	
		21	4	0	2	19	3	0	5	
МКОУ Прогимназия №28		24	12	-	-	12	12	3	9	
		16	13	2	-	7	9	5	14	
		19	12	2	-	11	7	9	6	
		15	12	-	-	9	8	6	4	
МКОУ Прогимназия №34		56	13	3	3	56	0	19	0	
		50	11	1	0	46	0	16	0	

		56	17	1	0	55	0		0	
		37	10	3	2	39	0	13	0	
МКОУ Прогимназия №41		31	4	2	4	31	5	-	5	
		23	2	9	5	23	9	-	9	
		24	2	3	8	23	6	-	7	
		17	2	9	6	17	8	-	9	
МКОУ Прогимназия №52		26	3	-	1	16	11		3	
		26	1	1	2	15	11		4	
		24	1	3	1	18	7		4	
		21	3	1	3	14	9		5	
МКОУ Прогимназия №65		25	0	1	3	20	9	25	25	
		25	3	2	1	18	13	29	29	

		29	3	2	3	20	17	23	23	
		23	2	3	4	18	14	25	25	
МКОУ Прогимназия №66		30	3	4	0	19	14	1	3	
		26	1	2	2	16	11	1	3	
		12	0	2	5	8	8	0	3	
		22	2	2	3	14	12	2	1	
МКОУ Прогимназия №70		23	2	3	4	18	14			
		25	3	2	1	18	13			
		29	3	2	3	20	17			
		25	0	1	3	20	9			
МКОУ Прогимназия №75		24	5	5	6	12	16	0	12	
		25	3	4	0	16	11	0	5	

		27	3	4	0	6	21	0	7	
		14	4	5	4	7	14	0	6	

Итого: 10160 2811 1638 1445 1755 4403 2156 1526 144

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о реализации изучения родного, в том числе русского, языка образовательными организациями Кабардино-Балкария  
(среднее общее образование)

Образовательные организации	Классы	Общее количество обучающихся				Кол-во обучающихся, выбравших изучение кабардино-черкесского языка как родного, в том числе:		Кол-во обучающихся, выбравших изучение балкарского языка как родного, в том числе:		Кол-во обучающихся, выбравших изучение русского языка как родного
		кабардинцев	балкарцев	русских	иной национальности	в основной группе	в группе, начинающих изучение	в основной группе	в группе, начинающих изучение	
МКОУ Гимназия №1	5 класс	31	27	10	9	18	19	20	19	
	6 класс	35	17	6	1	28	12	14	5	
	7 класс	33	19	4	6	23	14	15	10	
	8 класс	40	16	8	9	29	16	10	18	
	9 класс	30	18	7	6	16	17	12	16	
Лицей №2		195	34	11	18	109	86	31	18	14



		174	39	8	14	90	74	32	17	12
		174	42	17	18	164	92	23	24	18
		178	41	8	23	118	84	36	15	7
		147	47	17	21	137	48	32	20	-
МКОУ СОШ №3		37	14	13	5	17	37	13	-	-
		39	14	10	10	21	37	16	-	-
		28	11	12	11	19	33	10	-	-
		48	14	9	3	28	28	15	-	-
		29	10	9	12	20	26	11	-	-
МКОУ Гимназия №4		122	13	21	18	101	57	8	8	
		97	14	19	9	79	47	5	8	
		88	18	18	8	55	63	14	0	

		57	10	14	17	36	45	4	12	
		56	7	8	13	37	40	2	5	
МКОУ СОШ №5		141	22	13	9	112	45	11	15	
		105	16	14	15	82	38	11	10	
		81	9	10	6	63	28	5	9	1
		78	24	7	3	58	35	19	0	
		100	11	16	10	73	49	9	0	
МКОУ СОШ №6		70	20	21	19	42	40	10	38	
		59	12	10	24	36	37	7	26	
		42	13	15	9	26	31	7	23	
		49	17	15	16	31	31	11	24	
		27	9	16	21	16	21	5	24	

МКОУ СОШ №7		92	12	20	7	62	37	6	21	
		71	11	19	12	59	27	7	20	
		67	14	16	17	52	32	8	22	
		76	11	14	13	50	49	7	8	
		92	12	20	7	62	37	6	21	
МКОУ СОШ №8		4	33	0	5	3	0	26	13	
		3	26	0	4	4	0	17	12	
		3	24	2	3	3	0	21	8	
		9	29	0	4	9	0	24	9	
		2	7	2	3	3	3	4	7	
МКОУ СОШ №9		115	48	13	13	84	51	54	-	
		104	31	24	17	73	63	28	12	

		90	30	22	6	68	39	27	14	
		99	24	26	7	66	62	28	-	
		69	28	24	9	56	37	29	8	
МКОУ СОШ №10		5	7	0	2	5	7	0	0	
		6	7	3	6	3	7	0	0	
		7	8	1	4	8	8	0	0	
		8	6	0	7	2	6	0	0	
		9	17	3	2	3	17	0	0	
МКОУ СОШ №11		80	3	33	7	71	8		7	37
		50	2	18	8	35	38		5	
		47	1	23	8	30	35	1	12	
		37	1	21	5	19	36		7	

		46	5	12	6	27	32		10	
МКОУ СОШ №12		13	8		10	13		8	10	
		6	5	1	2		9	5		
		12	7	2	3	12		5	7	
		15	12	2	3	10	10	12		
		5	15	1		6		15		
МКОУ Гимназия №13		86	6	14	3	65	41	3	-	
		68	6	22	4	58	35	6	-	
		52	5	10	4	38	31	2	-	
		52	10	13	2	32	36	8	-	
		52	10	16	2	38	33	8		
МКОУ Гимназия №14		146	52	12	8	82	63	32	21	20

		103	36	13	7	50	52	9	29	20
		112	34	9	7	56	54	22	11	19
		117	32	12	7	56	62	14	19	17
		97	38	13	14	46	57	23	19	17
МКОУ СОШ №15		34	-	-	-	-	34	-	-	
		19	-	-	-	-	19	-	-	
		17	-	-	-	-	17	-	-	
		16	-	-	-	-	16	-	-	
		16	-	-	-	-	16	-	-	
МКОУ СОШ №16		1	46	1	2	-	-	48	2	
		-	32	-	3	-	-	35	-	
		1	45	1	3	-	-	47	3	

		2	29	1	3	-	-	32	3	
МКОУ СОШ №17		29	14	2	1	29		17		
		23	18		2	24		19		
		17	15		1	18		15		
		24	15	3	7	24		25		
		25	16	2	3	23		23		
МКОУ СОШ №18		52	12	21	9	39	33	10	6	
		39	9	23	4	27	29	6	13	
		43	9	16	5	20	34	3	16	
		37	9	17	4	22	32	3	10	
		37	6	30	9	24	29	0	24	
МКОУ СОШ №19		32	10	13	6	12	31	5	14	





		39	39	39	39	39	39	39	39	
МКОУ СОШ №23		34	14	10	8	21	21	11	13	
		40	14	5	6	24	22	10	10	
		20	7	12	10	12	23	-	13	
		23	12	12	7	20	12	11	11	
		31	11	6	4	18	20	7	7	
МКОУ СОШ №24		38	8	13	8	31	25	11	-	
		29	6	10	3	24	22	5	-	
		38	4	5	8	32	15	-	8	
		39	6	7	4	24	25	7	-	
		42	3	8	8	34	21	-	6	
МКОУ СОШ №25		97	12	19	9	66	60	11	0	

		97	4	25	8	60	74	0	0	
		69	6	26	5	41	60	5	0	
		63	10	21	10	44	49	11	0	
		53	5	17	4	39	37	3	0	
МКОУ СОШ №26		40	2	1	3	18	10	2	-	
		27	-	3	1	21	16	-	-	
		28	2	1	2	18	12	2	-	
		41	1	4	3	29	19	-	-	
		21	2	1	-	19	5	-	-	
МКОУ СОШ №27		121	24	15	8	84	64	18	-	
		99	19	35	10	54	62	15	15	
		78	12	11	10	49	49	13	-	

		94	11	19	8	60	54	-	11	
		82	13	11	11	55	51	12	-	
МКОУ СОШ №28		45	3	12	19	31	31	0	17	
		42	1	24	6	30	18	0	25	
		33	2	14	9	18	26	0	14	
		39	9	27	3	28	21	6	23	
		40	1	23	6	29	25	0	17	
МКОУ Гимназия №29		113	29	12	10	81	40	17	23	
		110	33	16	14	61	64	15	31	
		93	22	22	17	59	46	12	26	
		91	28	20	6	60	46	16	22	
		96	28	14	12	56	42	18	32	2

МКОУ ЦИИ №30		84	10	6	4	61	35	8	0	
		54	7	6	5	46	12	0	14	
		53	9	6	2	46	7	0	17	
		53	5	6	7	42	20	0	9	
		49	4	11	6	37	33	0	0	
МКОУ СОИИ №31		83	14	12	2	67	35	9	0	
		70	9	5	4	61	17	10	0	
		45	6	9	6	41	21	4	0	
		68	12	7	8	54	30	11	0	
		45	9	6	3	37	19	7	0	
МКОУ СОИИ №32		111	42	15	18	63	65	23	35	
		103	29	7	17	48	66	15	27	

		84	30	8	10	36	58	20	18	
		91	35	11	10	58	51	22	16	
		89	30	16	11	45	63	16	22	

Итого:

9554

2780

1616

1433

6727

4340

2118

1716

182

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**о реализации изучения родного, в том числе русского, языка образовательными организациями Кабардино-Балкарской Республики, в которых ведется обучение или изучаются языки из числа языков народов Российской Федерации (среднее общее образование)**

Образовательные организации	Классы	Общее количество обучающихся				Кол-во обучающихся, выбравших изучение кабардино-черкесского языка как родного, в том числе:		Кол-во обучающихся, выбравших изучение балкарского языка как родного, в том числе:		Кол-во обучающихся, выбравших изучение русского языка как родного
		кабардинцев	балкарцев	русских	иной национальности	в основной группе	в группе, начинающих изучение	в основной группе	в группе, начинающих изучение	
МКОУ Гимназия №1	10 класс	20	11	5	2	13	12	10	3	-
	11 класс	18	6	4	3	11	14	6	0	-
Лицей №2		20	11	5	2	13	12	10	3	-
		18	6	4	3	11	14	6	0	-
МКОУ СОШ №3		20	7	8	1	9	18	7	-	-
		25	17	4	6	13	19	6	-	-

МКОУ Гимназия №4		44	4	8	9	32	30	3	0	-
		38	5	7	5	26	24	4	0	-
МКОУ СОШ №5		38	12	8	4	27	19	11	5	-
		40	13	4	0	33	10	9	5	-
МКОУ СОШ №6		34	16	14	12	18	33	10	15	-
		20	8	9	14	9	26	6	10	-
МКОУ СОШ №7		31	2	12	2	22	20	0	5	-
		31	6	8	8	23	25	5	0	-
МКОУ СОШ №8		0	8	2	4	4	0	6	4	-
		4	13	2	1	2	0	12	6	-
МКОУ СОШ №9		55	17	16	7	42	32	21	-	-
		42	17	18	4	31	34	16	-	-

МКОУ СОШ №10		10	2	1	3	3	2	0	0	
		11	4	3	0	1	4	0	0	
МКОУ СОШ №11		22	2	9	3	11	10		3	12
		8	3	12	5	6	18		4	-
МКОУ СОШ №12		8	3	4	11	7	8			
		7	1		6		7			
МКОУ Гимназия №13		-	5	3	11	15	-	-		
		3	4	3	11	15	2	-		
		-	2	-	10	7	-	-		15
		1	2	-	15	10	1	-		23
МКОУ Гимназия №14		89	23	8	8	35	49	11	12	21
		67	26	4	6	39	25	14	6	19



МКОУ СОШ №15	-	11	-	-	-	-	-	11	-	-
	-	14	-	-	-	-	-	14	-	-
МКОУ СОШ №16	1	35	1	3	-	-	-	37	3	-
	-	48	-	4	-	-	-	51	1	-
МКОУ СОШ №17	13	8	1	1	15			8		-
	15	8		1	15			9		-
МКОУ СОШ №18	15	2	11	2	6	16		1	7	-
	38	1	14	4	19	22		0	6	-
МКОУ СОШ №19	6	8	12	5	2	8		6	15	-
	11	5	7	3	7	9		3	7	-
МКОУ СОШ №20	24	5	0	0	24	-		5	-	-
	27	3	0	3	29	-		4	-	-

MKOY COIII №21		16	4	8	2	10	12	3	5	-
		17	1	2	2	12	8	1	1	-
MKOY COIII №23		13	7	5	1	3	18	5	-	-
		16	4	5		8	14	3	-	-
MKOY COIII №24		20	7	2	3	16	6	6	4	-
		24	5	2	4	21	9	5	-	-
MKOY COIII №25		19	6	11	7	9	27	7	0	-
		20	2	8	2	10	20	2	0	-
MKOY COIII №26		9	-	3	-	6	6	-	-	-
		6	-	1	1	4	4	-	-	-
MKOY COIII №27		28	6	7	0	22	10	7	0	-
		25	4	5	4	17	13	3	0	-

МКОУ СОШ №28		25	2	7	4	17	11	0	10	-
		13	6	12	4	10	11	4	10	-
МКОУ Гимназия №29		78	48	14	8	8	31	30	12	
		71	35	17	10	9	17	26	11	
МКОУ СШ №30		0	5	2	9	13	0	0	0	
		1	3	2	13	6	0	0	0	
МКОУ СОШ №31		15	0	2	1	13	5	0	0	-
		17	1	1	2	16	5	0	0	-
МКОУ СОШ №32		73	19	9	9	36	46	15	13	-
		67	16	11	9	31	48	14	10	-
Итого:		1596	641	368	297	808	844	453	196	90